



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

---

### Przedmiot

Kierunek studiów

Logistyka

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

niemiecki

Wymagalność

obieralny

---

### Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

30

**Liczba punktów ECTS**

2

---

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Maja Rakiewicz

e-mail: [maja.rakiewicz@put.poznan.pl](mailto:maja.rakiewicz@put.poznan.pl)

tel. 61 665 24 91

Centrum Języków i Komunikacji

ul. Piotrowo 3a, 61-138 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

---

### Wymagania wstępne



Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej. Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych.

### Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

1. Student potrafi opanować w języku niemieckim słownictwo specjalistyczne związane z następującymi zagadnieniami: logistyka, przedsiębiorstwa branży logistyczno-spedycyjnej, działalność spedycyjna, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane [P6S\_WG\_08]

#### Umiejętności

1. Student wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych [P6S\_UK\_02]
2. Student potrafi wyrażać w języku niemieckim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie [P6S\_UW\_01]
3. Student potrafi sformułować tekst w języku niemieckim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienia specjalistyczne [P6S\_UK\_01]

#### Kompetencje społeczne

1. Student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego [P6S\_KK\_01]
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym [P6S\_KR\_02]

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ćwiczenia: Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia). Ocena podsumowująca: zaliczenie. Próg zaliczeniowy: 60% punktów.

### Treści programowe



Ćwiczenia: Zadania i cele logistyki. Prezentacja wybranego przedsiębiorstwa z branży logistyczno-spedycyjnej. Działalność spedycyjna. Opisywanie i analizowanie statystyk oraz działań matematycznych.

### Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: praca samodzielna, w grupach, metody aktywizujące, burza mózgów, uczenie się przez odkrywanie, ćwiczenia (czytanie, słuchanie, pisanie, mówienie).

### Literatura

#### Podstawowa

1. Janiak T., Neumann G., Aus der Mark M., Meine Logistik. Język niemiecki dla logistyków, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2011.

#### Uzupełniająca

1. Jarosz A., Jarosz J., Deutsch für Profis. Branża logistyczna, LektorKlett, Poznań 2017.
2. Kärchner-Ober R., Im Beruf Neu, Fachwortschatztrainer Technik, Hueber Verlag, München 2020.
3. Becker J., Merkelbach M., Deutsch am Arbeitsplatz, Cornelsen Schulverlage, Berlin 2013.
4. Perlmann-Balme M., Schwalb S., Matussek M., Sicher! Niveau B2.2, Hueber Verlag, München 2014.
5. Maenner D., Prüfungstraining telc Deutsch B1+ Beruf, Cornelsen Verlag, Berlin 2012.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium) <sup>1</sup>	20	1,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności